

A scuola con l'impianto cocleare



Per i bambini audiolesi, inclusi coloro che usano un impianto cocleare, stare in classe può risultare particolarmente problematico. Questo documento offre un orientamento su cosa è possibile fare per migliorare l'acustica a scuola e fornisce alcune informazioni di base sull'acustica nelle aule scolastiche.

Presupposti essenziali

- Quando è possibile, usate un **sistema FM** (vi preghiamo di fare riferimento alla scheda "L'uso dei sistemi FM con l'impianto cocleare"), un sistema a campo sonoro o qualsiasi altro dispositivo di aiuto all'ascolto. Questi sistemi creano una chiarezza del suono pari a quella che si avrebbe stando vicino all'oratore, riducendo le intrusioni di rumore e riverbero.
- Scoprite da dove proviene il **rumore di fondo** e spegnete quella fonte sonora oppure riducete il volume o fate sedere il bambino distante dalla fonte sonora.
- Controllate che il sistema cocleare stia funzionando regolarmente (si prega di fare riferimento alla scheda "Ottenere il massimo dal processore sonoro").
- Fate un **semplice controllo** per assicurarvi che il bambino vi stia sentendo. Il test "6 Suoni Ling" (scheda allegata) può risultare un valido aiuto per determinare la detezione del segnale sonoro.
- Accertatevi che i bambini vi possano vedere in viso in modo da aiutarsi con la lettura labiale e con l'espressione del viso.
- Parlate lentamente e in modo chiaro e aumentate il volume della voce, se necessario.



Informazioni di base

Accorciare la distanza fra insegnante e allievo

Di norma, l'energia acustica della voce dell'insegnante risulta raddoppiata quando si dimezza la distanza fra insegnante e allievo. Assegnare al bambino audioleso un posto più vicino all'insegnante, ad esempio nelle prime file di banchi, produrrà un esito positivo.

Info

Sappiate che, nella maggior parte dei casi, il processore sonoro di un impianto cocleare dispone di un sistema automatico per la regolazione dei diversi livelli sonori. Di conseguenza, variazioni consistenti e improvise di volume possono causare problemi.



Adattare la propria voce

Normalmente, i bambini con un udito normale sono in grado di recepire diversi segnali nella voce dell'insegnante e di utilizzarli per comprendere ciò che viene detto. Non tutti questi segnali sono necessariamente accessibili ai bambini che utilizzano l'impianto cocleare. Infatti questi bambini hanno un'abilità di discriminazione del linguaggio orale ridotta rispetto ai bambini con udito normale e in cattive condizioni di ascolto la comprensione diventa per loro problematica.

Aiuterete i bambini affrontando le situazioni critiche in questo modo:

- **Rallentando il ritmo del vostro discorso** per migliorare la discriminazione e favorire un ascolto migliore.
- **Aumentando** il volume della voce in modo naturale.
- **Usando** sistemi di amplificazione del suono per aumentare il volume.

Info

La necessità di aumentare il volume dovrà però essere associata all'adozione di misure atte a ridurre il riverbero sonoro e il conseguente rumore di fondo.

Ridurre i rumori di sottofondo

Creare condizioni di ascolto favorevoli nell'ambiente della scuola è in parte possibile quando si riesce a ridurre i rumori di sottofondo. Si consigliano le seguenti precauzioni:

- Eliminare o diminuire le fonti di rumore.
- Aumentare la distanza fra la fonte del rumore e il bambino.
- Ridurre le aree con superfici dure che producono riverbero sonoro.
- Aumentare le aree con superfici morbide, capaci di assorbire il suono, come piastrelle acustiche, tappeti, bacheche, tendaggi, sedie e banchi con le rotelle di gomma.

Info

Controllate con cura tutte le potenziali sorgenti di rumore. Alcune potrebbero non sembrarvi così ovvie perché inconsciamente non vi prestate attenzione.

Utilizzare un sistema FM

Il sistema FM risolve i problemi di acustica nell'ambito scolastico riducendo la distanza fra insegnante e alunno.

Vi preghiamo di far riferimento alla scheda "Uso del sistema FM con l'impianto cocleare".

La decisione di fornire al bambino un ricevitore FM è a discrezione della scuola o dei servizi sociali.

Una semplice verifica

Essere consapevoli della normale risposta al suono del bambino stabilisce una base di riferimento naturale dalla quale osservare i progressivi cambiamenti nel comportamento auditivo e l'insorgere di una maggiore sicurezza. La routine quotidiana e i giochi offrono gli elementi necessari per individuare i cambiamenti.

Quali sfide deve affrontare un bambino portatore di impianto cocleare a scuola?

Riverbero sonoro

La struttura di una tipica aula scolastica (con angoli acuti e molte superfici dure e piatte) genera riflessi e riverbero che possono mascherare molte caratteristiche critiche del segnale vocale originale



Rumori di sottofondo

Le aule scolastiche sono di per sé luoghi molto rumorosi. È noto che il livello dei rumori di sottofondo in un'aula scolastica è pari a quello della voce dell'insegnante e, in certi casi, la sovrasta. I bambini che usano l'impianto cocleare hanno bisogno che la voce dell'insegnante sia almeno quattro volte più alta del rumore che si contrappone ad essa. Solo così il bambino potrà conseguire le condizioni ottimali per

comprendere il parlato. Se, per esempio, un condizionatore d'aria è troppo rumoroso, si può spegnerlo, eliminando così il rumore. Sfortunatamente, il controllo dei rumori non dipende totalmente dall'insegnante. Ad esempio, se l'aula guarda su una strada piena di traffico, l'insegnante non può fare nulla per eliminare il rumore del traffico.

La distanza

Le aule di una scuola sono generalmente di grandi dimensioni. Più il bambino sta lontano dall'insegnante, tanto più bassa verrà percepita la sua voce ed anche la qualità del suono risulterà scadente. Assegnare al bambino audileso un posto nelle prime file di banchi potrebbe essere una buona soluzione, ma l'insegnante raramente sta fermo in un posto e quindi, mentre si sposta per la classe, dovrebbe mantenere l'attenzione sul problema della distanza.





ADVANCED
BIONICS

Advanced Bionics Europe
76, rue de Battenheim, F-68170 Rixheim (Mulhouse)
Tel : +33 (0)3 89 65 98 00 • Fax : +33 (0)3 89 65 50 05
info@bionicear-europe.com • www.bionicear-europe.com